იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სილაბუსი

სასწავლო კურსის სახელწოდება: ანალიზური კითხვა/ტექსტის ინტერპრეტაცია

სასწავლო კურსის კოდი: H.1.En.07

ლექტორი: მასწ. თამარ მიქელაძე, ტელ: 855 783 735
E-mail: ladytam76@hotmail.com
უცხო ენებისა და ლიტერატურის კათედრა, I კორპუსი, II სართული

კრედიტების რაოდენობა: (ECTS) – 5 კრედიტი

სასწავლო კურსის სტატუსი: სავალდებულო-არჩევითი. ინგლისურ ენაზე ტექსტის ინტერპრეტაცია მაინორის კურსში გათვალისწინებულია ჰუმანიტარული ფაკულტეტის სპეციალობის VI სემესტრის სტუდენტებისათვის.

კურსის მიზნები:

კურსის მიზანია, რომ სტუდენტმა შეძლოს ტექსტიდან ინფორმაციის მიღება, აგრეთვე ტექსტის ლინგვისტურ-სემანტიკური ანალიზის ჩვევების ჩამოყალიბება, გარკვეული სახის ლინგვისტური ცოდნის დაგროვება, რომელსაც სტუდენტი გამოიყენებს შემდგომში პროფესიული საქმიანობისათვის. მისი მიზანია აგრეთვე თხრობის ჩვევის, როგორც ტექსტის სიღრმისეული გაგების შემოწმების საშუალების გაღრმავება. კურსი უზრუნველყოფს თხრობისთვის საჭირო ელემენტების ცოდნის გაღრმავებას (როგორიცაა: ირიბი ნათქვამი, პარაფრაზი, იდიომატური გამოთქმები და სხვა) კურსი სტუდენტს უვითარებს ტექსტის შინაარსის სწორი გაგების უნარს. მან უნდა შეძლოს ტექსტის შესახებ კითხვების დასმა და მათზე პასუხის გაცემა ე.ი. პირველ ეტაპზე სტუდენტი მუშაობს ტექსტის გაგებაზე. შემდეგ ეტაპზე სტუდენტთან მუშაობა წარმოებს ავტორის სათქმელის ამოკითხვაზე. ეს საფეხური ხელს უწყობს სტუდენტის პროდუქციური აზროვნების განვითარებას.

სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები: დადებითი შეფასება ლექსიკა /გრამატიკა/ზეპირმეტყველებაში

(წინასაშუალო დონე)

სასწავლო კურსის სწავლების შედეგები:

	ზოგადი	დარგობრივი
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	კურსი გათვალისწინებულია ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად. კურსის შესწავლის შედეგად სტუდენტები განუვითარდებათ პროდუქციული აზროვნება.	სტუდენტები შეძლებენ ტექსტის ლექსიკურ-სემანტიკურ ანალიზს.
კომუნიკაციის უნარი	კურსი ხელს უწყობს ინგლისურ ენაზე კომუნიკაციის უნარის დახვეწას	კურსი ამდიდრებს სტუდენტის ლექსიკურ მარაგს სინონიმების, ანტონიმების, გამოთქმების და სხვა ლექსიკური ერთეულების შესწავლის გზით
სწავლის უნარი	შეუძლია, როგორც სხვისი ხელმძღვანელობით, აგრეთვე დამოუკიდებლად, ტექნიკური სასუალებების დახმარებით სწავლა	ხელმძღვანელის უშუალო დახმარებით შეუძლია ახალი ინფორმაციის მოძიება ინგლისურ ენასა და ლიტერატურაში და საკუთარი ცოდნის დონის გაღრმავება; ასევე შეუძლია სწავლა გამოცდილი სპეციალისტების პრაქტიკული მაგალითებზე დაყრდნობით

ღირებულებები	გააჩნია პროფესიულიპრინციპების დაცვისა და სხვებისადმი გაზიარების უნარი; იცნობს უცხოენოვან ფილოლოგიისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს	ითვალისწინებს და პატივს სცემს ინგლისური ენის სპეციალისტების აზრს; აცნობიერებს ინგლისურენოვან გარემოში ზუსტი და თანადროული მუშაობის აუცილებლობას

სასწავლო კურსის შინაარსი:

I კვირა

“The Kiwi”

I Iკვირა

„The Camel “

III კვირა

„The polar bear“

IV კვირა

„ Why do people yawn? “

Vკვირა

„Why do people laugh? “

VIკვირა

„Why is the sea salty? “

VII კვირა

„The date palm“

VIII კვირა

შუალედური წერა

IX კვირა

„Rice“

X კვირა

„Oranges“

XI კვირა

„Coffee“

X IIკვირა

„Work hours“

XIII კვირა

შუალედური წერა

X IVკვირა

„Salaries“

XVკვირა

„Time off“

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები: პრაქტიკული მეცადინეობა, წერითი და ზეპირი გამოკითხვა, სემინარი, პრეზენტაცია

სტუდენტთა ცოდნის შეფასება: მოხდება 100 ქულით, რასაც განსაზღვრავს შუალედური შეფასება (60%) და გამოცდა(40%).

- გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს იმ შემთხვევაში, თუ შუალედური შეფასება შეადგენს მინიმუმ 11 ქულას.
- სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მინიმუმ 51 ქულის დაგროვების შემთხვევაში.

- შუალედური შეფასება: 60 ქ.
- ორი შუალედური წერა: 30 ქ. (თითოეული 15ქ.) (VIII და XIII კვირა) (თემატიკაზე სტუდენტი წინასწარ უნდა იქნას ინფორმირებული)
- ოთხი ზეპირი გამოკითხვა 20ქ. (თითოეული 5ქ.) (VI, IX, XII, XIV კვირა)
  - (სტუდენტი თარიღზე წინასწარ იქნება ინფორმირებული.)
- ზეპირი პრეზენტაცია 10ქ.; (XV კვირა) (თემატიკას ირჩევს სტუდენტი.)

ქულები ნაწილდება შემდეგნაირად:

1. შინაარსის ლოგიკურობა: მაქსიმალური შეფასება: 3ქ.
2. თემის გასაგებად წარმოდგენა: მაქსიმალური შეფასება: 3 ქ.
3. დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა: მაქსიმალური შეფასება 2 ქ.
4. ვიზუალური საშუალებების გამოყენება: მაქსიმალური შეფასება 2 ქ.

გამოცდა: 40ქ.
საბოლოო შეფასება: 100 ქ.

ძირითადი ლიტერატურა:

Facts & Figures. Patricia Ackert & Linda Lee (2005)